
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020			
Área:	HUMANIDADES-	Asignatura:	Lengua Castellana.	
Periodo:	III	Grado:	NOVENO.	
Fecha inicio:	07-06-2020	Fecha final:	11-09-2020	
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles aportes hace la sintaxis para la comprensión de la información y de la realidad?

COMPETENCIAS: Caracteriza los textos de acuerdo con la intención comunicativa de quien los produce y reflexiona sobre el mensaje que se quiere transmitir. Usa estrategias que garantizan coherencia, cohesión y pertinencia de un texto y lo aplica de forma consciente en sus

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.
- Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como: forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras.
- Tengo en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6 al 10 de julio.	Repaso categorías.	https://sites.google.com/site/entornoalalengua2eso/estudio-de-la-lengua/2---morfologia/2-1---categoria-gramatical-de-las-palabras/2-1-10---repaso-de-las-categorias-gramaticales Ingresar al link y proyectar en la pantalla; consignar teoría en el cuaderno y explicar para realizar quiz. CONSULTAR SINTAGMAS, COMPLEMENTOS Y ORACIONES SIMPLES.	Libro: Aprende a aprender 9. Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, computador, Tablet. Virtuales: plataforma http://educaevolucionacion.com/ y otras plataformas digitales. Físicos: cuaderno, lapiceros, entre otros.	Quiz categorías gramaticales. Prueba diagnóstica. Plataforma Educa.	INTERPRETATIVA: Reconoce los diferentes tipos de oraciones y analiza su estructura a través de ejercicios. ARGUMENTATIVA: Identifica estrategias que garantizan coherencia, cohesión y pertinencia del texto. PROPOSITIVA: Utiliza reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción de un texto.
		Realizar evaluación diagnóstica unidad número 3			

	Repaso literario.	del libro. Repasar datos relevantes del Romanticismo. Páginas del libro: 63 a 67.		Juego tipo preguntados.	•Analiza las características principales de la literatura de Vanguardia en textos y ejercicios literarios. .
2 13 al 17 de julio.	Oraciones simples.	Socialización oraciones simples, de la consulta previa. http://www.aplicaciones.info/lengua/sinta01.htm Ingresar al link y observar en pantalla.		Revisión de compromisos. Socialización.	
	La narrativa latinoamericana: del costumbrismo al naturalismo.	Ingresar al link y realizar conversatorio de las ideas principales. Link de apoyo: https://youtu.be/EshKYHxmLZI Lectura y análisis de las páginas 90 a 92. Link de apoyo: https://www.lifeder.com/caracteristicas-costumbrismo/		Socialización.	
3 20 al 24 de julio.	La oración compuesta.	Link de apoyo con fines pedagógicos: https://es.slideshare.net/maceniebla/oraciones-compuestas-coordinadas-presentation Libro digital página 72 proyectar video e ideas previas. En el libro físico trabajar las páginas 72 a 75. Realizar informe.		Informe de lectura con ejemplos.	
	La narrativa latinoamericana: del costumbrismo al naturalismo.	Contexto histórico, observar un vídeo sobre la primera y segunda guerra mundial. https://youtu.be/3XtXgH4YSrU https://youtu.be/CslJI0pN820 Realizar socialización de las páginas del libro: 92 y 93.		Realizar consulta de literatura y tiempo. Presentarlo de forma creativa.	

<p>4 27 al 31 de julio.</p>	<p>La oración compuesta.</p>	<p>Páginas del libro: 72 a 75. Proyectar links de la plataforma Educa, explicar y hacer ejercicios para preparar para quiz.</p>		<p>Ejercicios del libro.</p>	
	<p>La narrativa latinoamericana: del costumbrismo al naturalismo.</p>	<p>Temas: - el costumbrismo. - El criollismo. - El realismo. (Tipos de novela: consultar páginas 96) Páginas 94 a 97. Links de apoyo: https://www.ecured.cu/Criollismo https://soyliterauta.com/realismo-en-america/</p>		<p>Informe y consulta.</p>	
<p>5 3 al 7 de agosto.</p>	<p>Oraciones subordinadas.</p>	<p>Trabajar las páginas 76 y 77. Actividades de la plataforma proyectarlas, socialización y explicación. https://youtu.be/ozwqN8XJOfs Observar ejercicios explicados: http://delenguayliteratura.com/02_subord_analisis_sintactico_de_oraciones_subordinadas_ejemplos_y_soluciones.html Ingresar al link de apoyo y realizar ejercicios: http://bloqs.xtec.cat/batcast1/2014/03/14/ejercicios-interactivos-autocorrectivos-sobre-la-oracion-subordinada-sustantiva/</p>		<p>Quiz oraciones compuestas.</p>	
	<p>Realismo, Naturalismo...</p>	<p>Se propone que se realicen socialización de los temas tipo exposición con diapositivas. Se organizarán grupos y se las darán las recomendaciones para hacerlo con ayuda de las plataformas disponibles. Los temas que se proponen son: 1. Realismo 2. Naturalismo. 3. La narrativa femenina de finales del siglo XIX. 4. El Modernismo. 5. Las Vanguardias.</p>		<p>Preparar exposiciones Producción escrita.</p>	

		<p>Páginas del libro: 95 a 109. Con ayuda de otros links.</p> <p>Ejercicio escritural: INSTRUCCIONES PARA... https://ciudadseva.com/autor/julio-cortazar/cuentos/</p> <p>Realizar un escrito: Instrucciones para...</p>		
6 10 al 14 de agosto.	Oraciones subordinadas adjetivas.	<p>Lectura y explicación. Páginas del libro: 114 y 115. Usar apoyo de la plataforma Educa.</p> <p>Link de apoyo: https://blocs.xtec.cat/batcast1/sintaxis/subordina-da-adjetiva-o-de-relativo/</p>		Ejercicios.
	Realismo, Naturalismo...	Preparar exposiciones dar indicaciones de trabajo: diapositivas, memorias y exposición individual. Se propone ejercicios de la plataforma Educa.		Ejercicios plataforma.
7 17 al 21 de agosto.	Las faltas gramaticales	<p>Leer y realizar ejercicios de las páginas 176 a 179 con los ejercicios virtuales, proyectar en la pantalla.</p> <p>Realizar: Ficha: Ejercicios de coherencia y cohesión textual.docx BUCAR MEMORIA USB.</p>		Ejercicios de coherencia y cohesión textual.
	Exposiciones Realismo, Naturalismo...	Exposiciones de los temas.		Trabajo en equipo.
8 24 al 28 de agosto.	Exposiciones	Comienzan las exposiciones por equipos, los demás estudiantes deben tomar nota en su cuaderno.		Exposición individual, diapositivas y trabajo escrito.
	Oraciones subordinadas Adverbial.	Trabajar las páginas 116 y 117, realizar los ejercicios propuestos en el libro.		Socialización y participación.
9 31 de agosto al 4 de septiembre.	La coherencia y la cohesión.	Trabajar las páginas 78 y 79. Realizar ejercicios de la plataforma Educa y compartir para socializar.		Ejercicios coherencia y cohesión.
	Exposiciones.	Comienzan las exposiciones por equipos, los demás estudiantes deben tomar nota en su cuaderno.		Exposición individual, diapositivas y trabajo escrito.
10 7 al 11 de septiembre	La coherencia y la cohesión.	<p>Link de apoyo: https://sites.google.com/site/marudomenechcoherenciacohecion/actividades-coherencia-cohesion-adequacion</p>		Ejercicios escritura.

Autoevaluación.	Dialogar sobre el proceso en el período.	Autoevaluación.
-----------------	--	-----------------

OBSERVACIONES: Se usarán links de páginas web con fines pedagógicos.

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Exposiciones.																	
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa.			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa.			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Crucigrama: categorías gramaticales.	Consultas: oraciones.	Trabajo en el libro: informe y desarrolla competencias.	Oraciones.	Quiz categorías	Prueba diagnóstica.	Dictado.	Informe de lectura.	Exposiciones: oraciones compuestas.	Trabajo escrito y diapositivas.	Trabajos realizados durante el período.	Vanguardia literaria.	Quiz literatura y tiempo.	Exposiciones.	Ejercicios semanales.			PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNA.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACION DE PERIODO 25 %	
Semana 1.	Semana 2.	Semana 3.	Semana 4.	Semana 6 y 8	HB A	ADN	Semana 2	Semana 4	Semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Repaso: categorías gramaticales. Ejercicios. Ejercicio: Romanticismo.	Informe de lectura la oración.	Participación de las clases.	Literatura y tiempo.	Diapositivas y exposiciones.		Prueba diagnóstica. EJERCICIOS PLATAFORMA EDUCATIVA INVENTIA.	Quiz categorías gramaticales. Quiz escuelas literarias.	Quiz oraciones.	Exposición.			Prueba interna.	Prueba externa.